

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÒ THỊ XON

**GIẢI PHÁP ĐẢM BẢO AN TOÀN
CHO TRẺ MẪU GIÁO TẠI HUYỆN NẬM PỒ
TỈNH ĐIỆN BIÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÒ THỊ XON

**GIẢI PHÁP ĐẢM BẢO AN TOÀN
CHO TRẺ MẪU GIÁO TẠI HUYỆN NẬM PỒ
TỈNH ĐIỆN BIÊN**

Ngành: Quản lý Giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

**Người hướng dẫn khoa học: 1. PGS.TS. Phí Thị Hiếu
2. TS. Lê Tùng**

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng cá nhân tôi. Các số liệu, kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực và chưa được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác. Nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm.

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2018

Tác giả luận văn

Lò Thị Xon

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập, nghiên cứu đề tài “Giải pháp đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo tại huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên” để hoàn thành luận văn này.

Với tình cảm chân thành, tôi bày tỏ lòng biết ơn đối với Ban giám hiệu, trường Đại học sư phạm Thái Nguyên, các thầy giáo, cô giáo đã tham gia quản lý, giảng dạy và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu.

Tôi xin bày tỏ sự biết ơn đặc biệt đến cô Phí Thị Hiếu và Thầy Lê Tùng người đã trực tiếp hướng dẫn, giúp đỡ về kiến thức, tài liệu và phương pháp để tôi hoàn thành đề tài nghiên cứu khoa học này.

Tôi xin chân thành cảm ơn:

Lãnh đạo, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nậm Pồ

Ban giám hiệu các trường mầm non Nà Búng, Nà Hỳ, Nà Khoa, Na Cô Sa, đã giúp đỡ tôi để hoàn thành luận văn này.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng trong suốt quá trình thực hiện đề tài, song có thể còn có những mặt hạn chế, thiếu sót. Tôi rất mong nhận được ý kiến đóng góp và sự chỉ dẫn của các thầy cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2018

Tác giả luận văn

Lò Thị Xon

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
5. Phạm vi nghiên cứu	3
6. Giả thuyết khoa học	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐẢM BẢO AN TOÀN CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở TRƯỜNG MẦM NON	5
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề	5
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài	5
1.1.2. Những nghiên cứu ở trong nước.....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản	9
1.2.1. Tai nạn thương tích, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng tránh tai nạn thương tích ở trường mầm non	9
1.2.2. An toàn, đảm bảo an toàn	11
1.2.3. Giải pháp, giải pháp bảo đảm an toàn	11
1.2.4. Trẻ mẫu giáo	11
1.2.5. Giải pháp đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo	12

1.2.6. Giải pháp quản lý đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo	12
1.3. Một số vấn đề cơ bản về hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non.....	13
1.3.1. Những đặc điểm tâm sinh lý cơ bản của trẻ mẫu giáo	13
1.3.2. Cơ sở pháp lý của việc thực hiện hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non.....	16
1.3.3. Mục tiêu của hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non	19
1.3.4. Nội dung của hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non	19
1.4. Quản lý hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo tại trường mầm non.....	23
1.4.1. Hiệu trưởng trường mầm non với hoạt động quản lý đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo tại trường mầm non.....	23
1.4.2. Mục tiêu quản lý	25
1.4.3. Nội dung quản lý đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo tại trường mầm non....	25
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo.....	31
Kết luận chương 1.....	34
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐẢM BẢO AN TOÀN CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN	36
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng	36
2.1.1. Vài nét về khách thể khảo sát.....	36
2.1.2. Mục tiêu khảo sát.....	37
2.1.3. Nội dung khảo sát	37
2.1.4. Đối tượng khảo sát.....	38
2.1.5. Phương pháp khảo sát, xử lý số liệu.....	38

2.2. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV, NV huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên về mục tiêu và sự cần thiết của các giải pháp để đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non	38
2.2.1. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV, NV về mục tiêu của giải pháp đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non	38
2.2.2. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV, NV về sự cần thiết của các giải pháp đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non	40
2.2.3. Nhận thức của GV, NV, CBQLGD về việc đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo trong các hoạt động và sinh hoạt ở trường mầm non	42
2.3. Thực trạng thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	43
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	46
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch quản lý hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	46
2.4.2. Thực trạng tổ chức thực hiện hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo	47
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo	50
2.4.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo	51
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non.....	54
2.6. Đánh giá chung về thực trạng hoạt động đảm bảo an toàn và quản lý hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	56
2.6.1. Một số kết quả đạt được	56
2.6.2. Những tồn tại, hạn chế.....	57

Kết luận chương 2.....	59
Chương 3: MỘT SỐ GIẢI PHÁP ĐẢM BẢO AN TOÀN CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN.....	61
3.1. Nguyên tắc đề xuất giải pháp	61
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích	61
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	61
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	62
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	62
3.2. Một số giải pháp quản lý đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	62
3.2.1. Giải pháp về tuyên truyền.....	62
3.2.2. Giải pháp về bồi dưỡng, giáo dục.....	66
3.2.3. Giải pháp về cơ sở vật chất.....	70
3.2.4. Giám sát chặt chẽ hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo	76
3.3. Mối quan hệ giữa các giải pháp, biện pháp đề xuất	79
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các giải pháp đề xuất	79
3.4.1. Mục đích, đối tượng khảo nghiệm.....	79
3.4.2. Nội dung và cách tiến hành khảo nghiệm	79
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm.....	80
Kết luận chương 3.....	84
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	85
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	89
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Ký hiệu viết tắt	Viết đầy đủ
CBQL	: Cán bộ quản lý
GV	: Giáo viên
GD	: Giáo dục
GDMN	: Giáo dục mầm
TNTT	: Tai nạn thương ích
NV	: Nhân viên

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Nhận thức của CBQL, GV, NV về mục tiêu đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non (tính theo %)	39
Bảng 2.2. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV, NV về sự cần thiết của các giải pháp để đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo (tính theo %)..	40
Bảng 2.3. Nhận thức của CBQL, GV, NV về việc đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo trong các hoạt động và sinh hoạt ở trường mầm non (tính theo %)	42
Bảng 2.4. Thực trạng lập kế hoạch quản lý hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên (tính theo %)	44
Bảng 2.5. Thực trạng thực hiện các giải pháp quản lý hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	46
Bảng 2.6. Đánh giá của CBQL và GV, NV về thực trạng tổ chức thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo (tính theo %)	48
Bảng 2.7. Thực trạng chỉ đạo thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo theo ý kiến đánh giá của CBQL, GV, NV (tính theo %)	50
Bảng 2.8. Ý kiến của CBQL, GV, NV về thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo	52
Bảng 2.9. Đánh giá mức độ ảnh hưởng của các yếu tố đến quản lý hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non	54
Bảng 3.1. Kết quả thăm dò ý kiến về tính cần thiết của các biện pháp đã đề xuất...	80
Bảng 3.2. Kết quả thăm dò ý kiến về tính khả thi của các biện pháp đề xuất .	82